

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Скворцовская школа»
Симферопольского района Республики Крым**
ОКПО 00793130; ОГРН 1159102009220; ИНН/КПП 9109008999/910901001; ОКУД
ул. Гагарина, 81, с. Скворцово, Симферопольский район, Республика Крым, 297544
e-mail: school_simferopolsiy-rayon29@crimeaedu.ru

Приложение № 2

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 30.08.2023 № 401

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 13)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.Г.Дузенко
30.08.2023

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2023 № 6)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Скворцовская школа»**

на 2023/2024 учебный год

с. Скворцово, 2023

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 №3980/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной

культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Футбол»

Цель: формирование навыков и технических приемов игры в футбол, овладение тактическими взаимодействиями в игре, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, содействие воспитанию нравственных и волевых качеств у учащихся, а также гармоничному развитию личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и двигательного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Форма организации: школьный спортивный клуб

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения

Форма организации: игры – соревнования в шахматы «Юные шахматисты»

«Физическая культура»

Цель: совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, метании, скоростных передвижениях; обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как подвижные игры; развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости; формирование общих представлений о физической культуре и спорте, их значение в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям спортом, утренней гимнастикой и подвижными играми; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Форма организации: спортивные игры, физические упражнения, спортивные соревнования.

«Азбука дорожного движения»

Цель: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно – транспортных происшествий; развивать мотивацию к безопасному поведению, научить основным правилам дорожного движения, формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения

Форма организации: практические задания, упражнения, беседа.

«Легкая атлетика»

Цель: создание оптимальных условий и содействие гармоничному физическому и интеллектуальному развитию учащегося и укрепление здоровья занимающихся, через обучение легкой атлетике

Форма организации: групповые занятия

2. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

«Орлята России»

Цель: формирование социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности

Форма организации: выполнение треков

«Основы православной культуры Крыма»

Цель: включение в содержание образования систематических знаний о христианской этике, культуре, истории, религиозных традициях православия в контексте крымского региона, использование духовно – нравственного воспитывающего ресурса православной культуры.

Программа курса «Основы православной культуры Крыма» призвана расширить и восполнить знания школьников о роли православной культуры в истории Крыма, России, мира, помочь формированию устойчивых духовно нравственных и патриотических воззрений, воспитанию гармоничной творческой личности.

Форма организации: беседа, творческие проекты

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: Ч

«Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«Рукотворный мир»

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая мастерская «Природа и творчество»

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

«Я - путешественник»

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры – путешествия

«Основы логики и алгоритмики»

Цель: развитие алгоритмического и критического мышления, формирование универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и информационных технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность.

Форма организации: практикум

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

«Читаю в поисках смысла»

Цель: совершенствование читательской грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебная лаборатория

«Моя информационная культура»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, наушников и других технических устройств.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Физическая культура»	Сдача нормативов ГТО
«Азбука дорожного движения»	Практические занятия
«Футбол»	Контрольные упражнения
«Я - путешественник»	Проект
«Мир шахмат»	Контрольные упражнения
«Орлята России»	Выполнение треков
«Рукотворный мир»	Проект
«Основы православной культуры Крыма»	Литературно-музыкальная композиция

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности							
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б
	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия			2		2		
	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская		1					
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука дорожной безопасности»	Занятие - практикум	1		1	1			
	«Легкая атлетика»	Школьный спортивный клуб						4	
	Физическая культура	Школьный спортивный клуб	1	1	1	1	1	1	1
	«Футбол»	Школьный спортивный клуб		3					
	«Мир шахмат»	Школьный спортивный клуб		2					
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Творческое объединение	1	1			1	1	1
	«Основы православной культуры»	курс						1	1

	культуры Крыма»								
Интеллектуальные марафоны	«Основы логики и алгоритмики»	практикум						2	2
	«Я – путешественник»	клуб				1			
«Учение с увлечением!»	«Читаю в поисках смысла»	Учебная лаборатория					1		
	«Моя информационная культура»	практикум				1	1		
Итого			4	9	5	5	7	10	6

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	1-А	1-Б	2-А	2-Б	3	4-А	4-Б
	Разговоры о важном	Беседа	34	34	34	34	34	34	34
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия			68		68		
	«Рукотворный мир»	Творческая мастерская		34					
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Азбука дорожной безопасности»	Занятие - практикум	34		34	34			
	«Легкая атлетика»	Школьный спортивный клуб						13 6	
	Физическая культура	Школьный спортивный клуб	34	34	34	34	34	34	34
	«Футбол»	Школьный спортивный		10 2					

		клуб							
	«Мир шахмат»	Школьный спортивный клуб		68					
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	Творческое объединение	34	34			34	34	34
	«Основы православной культуры Крыма»	курс						34	34
Интеллектуальные марафоны	«Основы логики и алгоритмики»	практикум						68	68
	«Я – путешественник»	клуб				34			
«Учение с увлечением!»	«Читаю в поисках смысла»	Учебная лаборатория					34		
	«Моя информационная культура»					34	34		
Итого			136	306	170	170	238	340	204